

Orientering til forældre



GULDBORGSUND

KOMPAS



- DAGTILBUD DER BEVÆGER

- KVALITET I DAGTILBUD
- OMSORG FOR DET ENKELTE BARN
- MÅL, REFLEKSION OG EVALUERING
- PLANLAGTE AKTIVITETER
- ANERKENDELSE OG RELATIONER
- SAMSPIL I FÆLLESSKABER



KOMPAS – DAGTILBUD DER BEVÆGER

Fra efteråret 2016 arbejder alle dagtilbud i Guldborgsund Kommune med KOMPAS - Dagtilbud der bevæger. KOMPAS er en måde at arbejde med pædagogiske læreplaner.

Gennem leg understøtter KOMPAS børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. KOMPAS er et arbejdsredskab til pædagoger, der bruges til at planlægge, igangsætte og følge op på pædagogiske aktiviteter i hverdagen. De pædagogiske aktiviteter tilrettelægges, så de enkelte børn møder passende udfordringer i forhold til deres forudsætninger.

Aktiviteterne tager udgangspunkt i seks læreplanstemaer, som alle dagtilbud arbejder med:

- alsidig personlig udvikling,
- sociale kompetencer,
- sproglig udvikling,
- krop og bevægelse,
- naturen og naturfænomener og
- kulturelle udtryksformer og værdier.

HVAD FÅR DIT BARN UD AF KOMPAS?

KOMPAS har til formål at støtte og styrke dit barns trivsel og læring i dagtilbuddet med udgangspunkt i dit barns forudsætninger og behov.

En god trivsel og læring i dagtilbuddet gør det nemmere for dit barn at klare sig videre frem i livet bl.a. den fremtidige skolegang. KOMPAS understøtter derfor de færdigheder, der giver børn en god skolestart. Det gælder både barnets almene, sociale og sproglige udvikling.

Dit barn vil **ikke** opleve en helt ny hverdag, men der vil være **små** ændringer:

- Der arbejdes med pædagogiske forløb i mindre børnegrupper 2 gange om ugen. Herudover vil der være fokus på, hvordan arbejdet i grupperne understøttes i de øvrige aktiviteter i dagtilbuddet. Børnegruppen opdeles i grupper med udgangspunkt i alder.
- Der arbejdes skiftevis med de forskellige læreplanstemaer i 3 x 3 måneders forløb fordelt over et kalenderår fra april til april.

Hvert halve år vurderer personalet via skemaer børnenes sproglige og sociale udvikling og deres evne til problemløsning. Vurderingerne anvendes til at målrette de pædagogiske aktiviteter, så de tilgodeser det enkelte barn og den samlede børnegrupperes behov.

HVAD VIL I OPLEVE, DER ER ANDERLEDES

Forskning viser, at en større sammenhæng mellem, hvad barnet oplever i dagtilbuddet og hjemmet, kan styrke barnets læring og udvikling.

I jeres barns dagtilbud vil I gennem opslag blive informeret om i de pædagogiske aktiviteter, som planlægges og gennemføres.

Gennem dialog med medarbejderne vil I blive inddraget i jeres barns sociale hverdagsliv og læring i dagtilbuddet, og I vil selvfølgelig løbende være i dialog om jeres barns trivsel, læring og udvikling.

I vil opleve, at vi i højere grad vil inddrage og informere jer om, hvordan hele børnegruppens trivsel, læring og udvikling er. Det vil vi fordi jeres barns trivsel, læring og udvikling, er tæt forbundet med resten af børnegruppen.

Der vil være øget fokus på virkningen af aktiviteterne fremfor aktiviteten i sig selv.



KOMPAS

- DAGTILBUD DER BEVÆGER

KVALITET I DAGTILBUD
OMSORG FOR DET ENKELTE BARN
MÅL, REFLEKSION OG EVALUERING
PLANLAGTE AKTIVITETER
ANERKENDELSE OG RELATIONER
SAMSPIL I FÆLLESSKABER